

**REFERAT af skolebestyrelsesmøde  
Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup  
Afholdt onsdag d. 13/3 2023 kl. 18.00 – 20.00  
i Nr. Jernløse**

**Møder:**

*Nr. Jernløse tirsdag 16/8, Undløse onsdag d. 14/9, Nr. Jernløse mandag d. 10/10, Nr. Jernløse torsdag d. 17/11, Jernløse mandag d. 5/12, Undløse onsdag 18/1/23, Knabstrup torsdag d. 23/2 – kl. 18.30 efter frihedsforsøgsmøde, **Nr. Jernløse mandag 13/3**, Undløse tirsdag d. 25/4, Knabstrup mandag d. 15/5 (rettet), Nr. Jernløse onsdag d. 14/6*

**DELTAGERE - Forældre:**

- Anne Louise Kaltoft **Formand**
- Pia Ravn
- Kirstine Rolsted Skifte
- Tannie Nyboe
- Stella June Wexøe Kristensen TEAMS
- Inge Neander
- Kaspar Kjærgaard **Næstformand**
- Kris Nilsson TEAMS
- Viktoria Lock
- Anne Hartvig Pedersen

**Elevråd:** Thor

**Ledelse:** Mads Fich Granlien, Thomas Brauner, Ulla Kofoes Prip, Betina Buhl Gaarde, Jakob Sjørsløv

**Personalerepræsentanter:** Gina Lisette Schlicker (Undløse), Charlotte (Knabstrup), Morten Stevn Rasmussen

**Ordstyrer:** Anne

**Referant:**

<b>Punkt 00</b>	<b>Godkendelse af referat fra 5/12</b>
<b>Fast punkt</b>	
<b>Ref</b>	Ikke godkendt – afventer (mangler udsendelse).

<b>Punkt 1</b>	<b>Nyt fra personalefronten</b>
<b>10 min</b>	
<b>Ansvarlig</b>	<i>Mads</i>
<b>Formål/ Motivation</b>	Oversigt over ansættelser/opsigelser på de tre skoler.
<b>Ref</b>	Anita stopper i indeværende mdr. Der er endnu ikke kommet ok til at opslå stillingen. MW stoppet 1. feb. – ny lærer pga. overflytning. Knabstrup: En lærer, der er gået på barsel, 1.4. er der en pæd., der går på barsel. Samtaler torsdage/fredage. Gerne deltagere fra SB – hvis der er nogle, der kan. Torsdag fra kl. 16/Fredag kl. 11. (SFO- og skolepæd.).

	Inge bemærkede, at det er med kort varsel. Betina bemærkede, at der afholdes løbende samtaler. Undløse: Fie er begyndt 1.3.
--	---

<b>Punkt 2 45 min</b>	<b>Skolen nu – fra ledelse, medarbejdere, bestyrelse og elever</b>
<b>Ansvarlig</b>	<b>Ledelse/Bestyrelsen/ med. Rep./Elevråd</b>
<b>Formål</b>	At bestyrelse og skole informerer hinanden:
<b>Ref.</b>	<p><b>Ledelse:</b> Overordnet gennemgang v Mads, Mads orienterede om, at Thor ikke kunne deltage i dag.</p> <p>De skoler, der har overskud over 0,5 mio bliver taget til at dække underskud til LAER. Absolon, Orø, Kildebjerg og os bliver ramt på den konto. Økonomiudvalgsmøde snarest (indeværende uge).</p> <p>Giver udfordringer i forhold til nyt inventar til K, når byggeriet er tilendebrag. Desuden er der behov i forhold til frihedsforsøg.</p> <p>Underskud forventes til 1,5 næste år.</p> <p>På Nørre bliver vi ramt vedr. pæd.leder (hvis heldige kan den besættes 1. maj).</p> <p>Mangler PPR-psykolog på KU</p> <p>K: Fase- klassedannelse. 2 langtidssyge er ved at være tilbage.</p> <p>Kaspar spurgte ind til Gittes stilling (Helle Madsen begynder efter påskeferien). Henvendelse fra formanden for SB, Kildebjerg. Være med i indsigelse. GSU: overskud fra sidste år på 1,5 mio (skulle bruges i dette år). Skulle bl.a. benyttes til inventar i K.</p> <p>Frihedsforsøg (2021) lovning på, at der i frihedsforsøgets navn kunne overføres. Anne orienterede om, at den anden SB vil deltage i KB-møde for at stille spørgsmål. I ØU den 15. – og KB efterflg.</p> <p>Mads undersøger vedr. erhvervslinje (Jakob er engageret i dette). Man bevæger sig ind på Ungdomsskolelovgivningen. Tænker ikke 23.24, men 24/25. J og M på besøg på skole med dette.</p> <p>U: kopier fra info</p> <p>Der er blevet afholdt møde på Hjortholmsskolen vedr. Kvalitets og udviklingsdialog version 2. Her deltog forældre med input til politikere i forhold til forældre – og elevperspektiv. Oplæg i P-klassen – også gerne i skolebestyrelsen (Inge oplever, at der er stor tålmodighed med processerne). Skoleværgring – der er store forskelle i de to regier. Skal der visiteres til en specialindsats? Forældrebemærkningerne rørte de politikerne, der deltog i mødet.</p>

	<p>Gennemgang af matriklerne:</p> <p><b>Jernløse:</b> Udfordringer med at der laves hævværk/tingene behandles hårdt i HUS 2. HUS 1 arbejder på at lave fagdage inspireret af U&amp;J, forventer at der planlægges til sent forår.</p> <p><b>Undløse:</b> Der er meget koldt på skolen, kun 16 grader nogle steder. Der er igangværende arbejde med at regulere varmen. Der er svære elevsager, med bund i udfordret forældresamarbejde (frustrerede elever). SSP er indover i nogle sager. Der er TR-valg i indeværende mdr. Fie, ny SFO-/skolepæd. er begyndt 1. marts. Deltagelse i 2 kommunale møder: Følgegruppemøde for den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning samt Kvalitets og udviklingsdialog version 2 Pt. uden PPR-psykolog.</p> <p><b>Knabstrup:</b> har lavet et stillingsopslag til barselsvikariat for Camilla. Er næsten færdig med afholdelse af MUS-samtaler. Vi har pt. ingen PPR psykolog, afventer en løsning.</p>
--	--

Punkt 3 30 min	Arbejds punkt – vi arbejder med principper og afstemmer til børnesynet
<b>Formål</b>	<p>På sidste ordinær mødet, blev det besluttet, at vi tager punktet på med udgangspunkt i de rettelser der er foretaget af arbejdsgrupperne. Ligeså bør det drøftes om der er brug for alle principperne og om eventuelt nye principper skal udarbejdes.</p> <p>Hvorlangt er vi i arbejdet? Er der noget der skal i høring hos medarbejder og elever?</p>
<b>Ref.</b>	<p>Dokumenter blev sendt ud lidt sent. De printede udgaver var ikke tilsvarende de, der blev modtaget i redigerbare word-udgaver. USB er taget ud af "ligningen" – er officielt overgået til SIOU. Der er markeret med gult, hvor der er tilføjet/ændret m.m.</p> <p>Vedr. vold/trusler er med på det næste fællesMED. Dokumentet skal være fælles for de tre matrikler – derudover skal der tilrettes de lokale forhold.</p> <p>Mangler at tydeliggøre forbyggelsesdelen – i forhold til anti-mobberi. Håber at børnesynet er tydeligt – kunne det vises mere aktivt? Mere skarpe på, hvad vi gør i praksis. GSU og UPU orienterede om ret/pligt, inklusion, brug af data m.m. som gerne skal med i den opdaterede tekst på hjemmesiden.</p>

	<p>Behov for at medarbejderne kan få mulighed for at kommentere – give praksiseksempler. Betina gjorde opmærksom på ”arbejdslørdag” hvor vi kunne ”nørde” og give principperne liv. Korte, præcise og visuelle.</p> <p>Alle kigger igennem til næste gang og tager noter med – hvor der prioriteres, hvilke der sendes ud.</p> <p>Principperne: ”Værdiregelsæt....” som ligger på Aula er ikke opdateret siden 2019. Børnesynet er ikke indarbejdet. Betina sender til Anne, som gør dokumentet redigerbart.</p>
--	--

<b>Punkt 4 10 min</b>	<b>Økonomi (Budget 2023)</b>
<b>Ansvarlig</b>	<i>Mads</i>
<b>Formål</b>	Gennemgang af budgettet for 2023. (under udarbejdelse)
<b>Beslutning</b>	<p>Mads gennemgik skolens forventede forbrug (et overslagsbudget med hjælp fra økonomiafd.).</p> <p>Pt. har vi ikke en ny Gitte, så det er de store penselsstrøj, hvor der sikker er ting, der ikke er taget højde for.</p> <p>K: Der er behov for inventar i forhold til personalerum samt PLC.</p> <p>Undervisningsmiljøer skal indrettes på gangene.</p> <p>Mads: Der er børn, vi ikke selv har indflydelse på, hvorvidt de skal visiteres til specialtilbud. Et område der har skolens bevågenhed (disponeringsark). Flytter en elev adr., er der en anden distriksskole, der skal agere.</p> <p>Mads skal til afrapportering i næste uge.</p> <p>Umiddelbart ser det ud til, at der er et overforbrug af personale (selvom det ikke føles sådan).</p>

<b>Punkt 4 10 min</b>	<b>Status Frihedsforsøg</b>
<b>Ansvarlig</b>	<i>Mads</i>
<b>Formål/ Motivation</b>	En kort gennemgang af tiltag under frihedsforsøget.
<b>Ref</b>	<p>Mads skitserede de tiltag, der er i gang (taget fra BørnenesSkole.nu):</p> <p>Kort skoledag 2-lærertimer TDS Tidlig start Hus 1/hus 2 – der køres pt. dataopsamling Fagteams Vejledere (3 ud af 4 vejledere)</p> <p>Ikke nye projekter igangsat. Der tænkes fortsat ud af boksen på matriklerne – ”overlevelsesmode”. Behov for input fra skolebestyrelserne (nogle tænker, at der er blevet arbejdet meget lidt med det).</p>

	<p>Behov for en erhvervslinje (lovgivning – kan det gå under frihedsforsøget? Pt. ikke sikkert?)</p> <p>Fagligt center kører også med egne projekter (vejledere har kørt sideløbende med frihedsforsøget).</p> <p>Der er ikke frigivet midler til forsøget. Tankerne blev sat fri, men TDS kunne vi fx ha' lavet alligevel. Flere kan ikke se, at frihedsforsøget har gjort noget revolutionerende, men politikerne tager til andre kommuner og fortæller gladelig om det. Der har været fokus på de kortere dage (spareøvelse?) En udfordring at skulle lægge skinnerne mens toget skulle køre (manglende forberedelsestid). Et frihedsforsøg midt i en pandemi var udfordrende. Der har været mange ting, der væltede ind over personalegruppen. Kunne vi kigge på de indsater, vi har sat i værk – kunne vi evaluere på disse?) Systemerne omkring skolen har ikke været fleksibelt, hvilket har været "en killer". Skærmtid? Behov for mere bevægelse? – Har vi ikke fået drøftet i SB. Behov for konstruktiv undren....</p> <p>Vil forældrene svare (engagement) i forhold at sætte en undersøgelse i gang. Hvad synes I, som forældre, kunne være spændende at evaluere på?</p>
--	---

<b>Punkt 5</b> <b>10 min</b>	<b>Gallafest</b>
<b>Ansvarlig</b>	<i>Mads/Anne</i>
<b>Formål/ Motivation</b>	Kan skolebestyrelsen står for en gallafest i år? Hvis ja, hvad gør vi?
<b>Ref</b>	<p>På længere sigte – tilbage på lærerhænder. Pt. er "udvalget" stoppet, så kan SB hjælpe til?</p> <p>Skal være inden 1. maj (pga. FP9) i indeværende skoleår.</p> <p>Vigtigt at have en medarbejder, med kendskab til eleverne, med.</p> <p>Kraftig voksenstyring – mange hænder til rådighed/brug for mange voksne.</p> <p>Hurtigtarbejdende gallafestudvalg: dato, kontakt til kontaktfarældre/forældreråd (mange på 7. årg. har konfirmationer) m.fl., elevrådet, skal startes i det små.</p> <p>Pt enighed om at det er for 8. og 9. årg.</p> <p>Det kræver forældreopbakning at kunne gennemføre.</p> <p>Mads, Inge og Gina er det hurtigtarbejdende udvalg.</p> <p>Gallafesten afholdes torsdag den 20. april med senere mødetid fredag (tid 18-22?).</p> <p>Booke Simon/SSP i kalenderen.</p>

<b>Punkt 6</b> <b>10 min</b>	<b>Elevfravær i udskolen</b>
<b>Ansvarlig</b>	<i>Mads</i>
<b>Formål/ Motivation</b>	Orientering og debat omkring fravær (nedsat skema, mellemformer, praktik)
<b>Ref</b>	<p>3 elever med nedsat skema.</p> <p>P-skema: 13 elever</p>

	<p>HUS 2 – praktikker  8. kl. 3-5 elever  9. kl. 5 elever  Praktikker indgår.  Fraværdsdel.  UP orienterede om elever fra Undløse (pt. flere elever med nedsatte skemaer) – stor bevågenhed, men vi kan ikke løse alle opgaver på én gang.  Alle matrikler er tidlere på året bedt om en status desangående.  Mads orienterede om "mørketal" i distriktet, som dukker op på elevlisterne – fx indskrevet andre steder, men ikke kommer i skole.</p> <p>Sker der et større frafrald, når 7. årg. samles på Nr. Jernløse? Umiddelbart ja/måske (det kan være sværre hvis udfordringer med diagnoser).</p> <p>Britt besøger de små matrikler (er allerede i gang) – hvor der er fokus på at få alle med på Nr. Jernløse.  Udfordringer med uhensigtsmæssige strategier i forhold til bekymringer (forældre med angst/stress giver videre til børnene, som får udfordringer med psykisk mistrivsel).</p> <p>Tages på igen næste gang.</p>
--	---

<b>Punkt 7</b> <b>10 min</b>	<b>bus tider/ skoledagens længde</b>
<b>Ansvarlig</b>	<i>Anne</i>
<b>Formål/ Motivation</b>	<p>Efter en forældre henvendelse, er der en gruppe elever på 8 årgang som skal vente i 30-40 min. på at komme med bussen hjem.  Dette skaber frustration hos de pågældende elever. Nu hvor time -fagfordelingen ikke er på plads, kan vi ikke kigge på om det giver mening at kommende 9. årgang skal have kortere dage.</p>
<b>Ref</b>	<p>Busserne kører ikke på samme tider.  Det skal være det undervisningsmæssige, der sætter rammen.  Mads: Vi er allerede bagud (ca. 2 mdr.) med næste skoleår i forhold til det praktiske.  Det er meget, vi ikke kan nå at skrue på.  Vi kan ikke gøre alle tilfredse.  Kantinen/biblioteket er områder, hvor de unge kan sidde og lave lektier.  Hvad sender vi de unge ud til, når der er kortere dage – evaluering?  De korte dage har givet tur-muligheder i SFO-regi.  Gymnastikforeningen har set mange flere børn, så måske er der nogle, der har fået mere overskud af de korte dage.  Vi skal overveje, hvilke timer de ældste elever evt. skal have flere af (vi har pt. ca. 15 unge, der opleves skoletrætte), der skal kigges på, om det er mere praktisk relateret, valgfag etc.</p> <p>Tages op igen i aug./sep.</p>

<b>Punkt 8</b> <b>20 min</b>	<b>EVT</b>
---------------------------------	------------

<b>Ref.</b>	Savner at vi får drøftet principper vedr. skærmtid. Vi er en it-skole, men hvad gør vi – behov for indsamling af data/hvad gør vi - både skole og SFO.
-------------	---