

REFERAT af skolebestyrelsesmøde
Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup, skoleåret 2022/23
Afholdt tirsdag d. 25/4 2023 kl. 18.00 – 20.00 i Undløse

Møder:

Nr. Jernløse tirsdag 16/8, Undløse onsdag d. 14/9, Nr. Jernløse mandag d. 10/10, Nr. Jernløse torsdag d. 17/11, Jernløse mandag d. 5/12, Undløse onsdag 18/1/23, Knabstrup torsdag d 23/2 – kl. 18.30 efter frihedsforsøgsmøde, Nr. Jernløse mandag 13/3, Undløse tirsdag d. 25/4, Knabstrup mandag d. 15/5
HUSK: at være klar til foto, Nr. Jernløse onsdag d. 14/6

DELTAGERE - Forældre:

- Anne Louise Kaltoft **Formand**
- Pia Ravn
- Kirstine Rolsted Skifte
- Tannie Nyboe
- Stella June Wexøe Kristensen
- Inge Neander
- Kaspar Kjærgaard **Næstformand**, afbud
- Kris Nilsson, ?
- Viktoria Lock, var med via teams
- Anne Hartvig Pedersen, afbud pga. sygdom

Elevråd: Thor, afbud

Ledelse: Mads Fich Granlien, Thomas Brauner, Ulla Prip, Betina Buhl Gaarde, Jakob Sjørlev

Personalerepræsentanter: Gina (U), Gitte (K), Morten (J)

Ordstyrer: Anne/formand

Referant: UP

Mads uddelte "Skolebestyrelsens håndbog" til de, der ønskede den.

(Under mødet) Præsentation af Gitte (start 1.12.) – medarbejderrepræsentant fra Knabstrup

| | |
|--------------------------------------|--|
| Punkt 00 Fast punkt | Godkendelse af referat fra 13/3-23 samt 5/12-22 |
| Ref | Begge referater godkendt. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Punkt 1 10 min | Nyt fra personalefronten |
| Ansvarlig | Mads |
| Formål/ Motivation | Oversigt over ansættelser/opsigelser på de tre skoler. Helle Madsen er startet den 11/4 som ny adm. leder for området Skovvejen. |
| Ref | Helle kommer til at have base på Kildebjerg (Mette er leder) Der er roligt på personalefronten. Barselsvikar for Camilla (K). Én har sagt op (K). |

| | |
|--|--|
| | <p>Undløse/Knabstrup – mangler en mobil vikar (stillingsopslag på flyvervikar under udarbejdelse). Tilbud om forflyttelse. Mads mangler at tale med medarbejderen. Deadline midt maj – ellers opslag. Håber at overflytningen kan effektueres.</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Punkt 2 20 min | Skolen nu – fra ledelse, medarbejdere, bestyrelse og elever |
| Ansvarlig | Ledelse/Bestyrelsen/ med. Rep./Elevråd |
| Formål | At bestyrelse og skole informerer hinanden: |
| Ref. | <p>Ledelse: Overordnet gennemgang v Mads</p> <p><u>Gennemgang af matriklerne:</u></p> <p>Undløse: <i>Generelt:</i> Nyhedsbrev nr. 5. udsendt op til Påskeferien. Fortsat uden psykolog fra PPR - tæt samarbejde med sagsbeh. i flere sager. <i>Børn/forældre:</i> Udfordringer med kørsel af børnene i L-klasserne. Kontakt til Dito og Kommune. Proces igangsat i forhold til udvikling af testplan til børnene i L-klasserne. Tysk i L-klasserne - men ikke i Ungdomsklassen (erstattes med mere uv. i da/eng? - vi undersøger nærmere.) Eks.ord. forældremøde afholdt på 2. årg. pga. mellemform. Tættere samarbejde ml. Børnehus/SFO og skole. <i>Personale:</i> Tillidsposter: Ny TR (AKU/Anne) valgt – GSU/Gina fortsætter som AMR for hele matriklen. Deltidssygemelding er nu aktuel. Personalemøde (12. april) vedr. faser/spil (om prioriteringer). Procesplan for fagfordeling er ikke sendt ud endnu - afventer afklaring af faser - Thomas/Ulla, Mads/Thomas har møder herom den kommende tid.</p> <p>Generelt er Undløse en gammel skole. GSU/Gina supplerede med orientering om udfordringer med varmt vand. Ringeklokken virker igen 😊</p> <p>Drøftelse af tilgang (kun halvdelen) til Undløse – tilvalg af Nr. Jernløse. samarbejde ml. Børnehuset/skole er intensiveret.</p> <p>Også "modvind" i forhold til faserne i Knabstrup, da det blev indført.</p> <p>Knabstrup: Proces i forhold til faser (samme klassetrin). Struktur for kommende skoleår på plads, herunder fordeling af de primære voksne. Indflytning nok først i efterårsferien (i år for mange skift) – største udfordring i forhold til næste skoleår.. Dejligt rejsegilde afholdt i skønt vejr d. 21/4 kl. 10.30. Nye plader har givet tæt tag.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Emneuge lige om lidt.</p> <p>Nr. Jernløse Roligere tid – end længe. Prøverne begynder snart for 8. og 9. En mulig klassesammenlægning (se under økonomipunktet). Personalegruppen er varslet herom. Hver mdr, der Hver mdr. der ikke er nogle, der udtræder er godt. HR-forløb i Hus 2 – positiv feed back herpå (Mette kører dette). Drøftelse af politibesøg – politiet mødte op i uniformer (3 stk.). Simon (SSP) var rundt i alle klassen for at mindske ryggedannelse.</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Punkt 3 30 min | Arbejds punkt – vi arbejder med principper og afstemmer til børnesynet |
| Formål | <p>Principperne har været til gennemsyn og kommentering hos medarbejderne fra vores tre skoler. Resultatet af dette arbejde kan ses i det medsendte bilag.</p> <p>Bestyrelsen skal forholde sig til hvordan det videre arbejde med principperne skal foregå. Princippet vedr. vold/trusler har været på MED mødet og arbejdet med dette flyttes til MED.</p> |
| Ref. | <p>Mads orienterede om gennemgang af skoleplan og principper (arbejdsgrupper, hvor hver gruppe nåede at gå igennem 3 principper). Bilag indeholder bemærkninger hertil. Princippet vedr. vold/trusler er overgået til MED.</p> <p>Der er mange papirer, der skal flettes sammen (efter 22. maj) Arb.gruppen fortsætter suppleret med GSU og UP – derefter tilbage til SB den 14. juni eller 1. møde i nye skoleår. GSU og UP indkalder.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Punkt 4 20 min | Økonomi |
| Ansvarlig | <i>Mads</i> |
| Formål | <p>Give skolebestyrelsen indblik i skolens økonomiske situation. Herunder øget udgifter i den centrale pulje for specialundervisning og tildelingen af midler til klasser.</p> <p>Orientering omkring hvordan det går med den politiske sag om overskudet fra sidste år.</p> |
| Beslutning | <p>Mads orienterede: Opgørelse af central pulje (10 mio over budgetramme) – der laves en undersøgelse heraf. Overforbrug på 1 mio fra JUK. Undersøgelse af, hvorfor det er blevet så meget dyrere (priser internt i kommunen?). Pt. underskud på 2 mio (1,5 – hvis 0,5 tilbage af "overskud"). Svært med valid data – ændrer sig voldsomt. Varsling af klassesildeling – får kun til to 8. kl. (54 elever). En årgang, der har været "ramt" tidligere. Med den økonomi vi pt. har – er der ingen anden løsning end at samle de tre klasser i to. Vi kommer til at have nogle årgange (de næste 5 år), hvor vi er to-sporede.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Skal i proces med at varsle forældre og elever (beslutningen forventes træffes i indeværende uge). Skrevet til forældrene og indkaldt til forældremøde.</p> <p>Drøftelse af klassesammenlægning (en del OB-elever – pt. pågår LæseTek-forløb).</p> <p>Mads bemærkede, at det er nødvendigt at genbesøge de eksisterende principper.</p> <p>Vi modtager meget gerne input i forhold til ting, der skal medtages i overvejelserne.</p> <p>Morten orienterede om, at 7. kl. lærerne er begyndt at drøfte, hvad der giver mening. Man kan sjældent undgå, at der er elever/forældre, der vælger noget andet, men det skal foregå så trygt som muligt.</p> <p>Mads orienterede om, at elevantallet er $18/17/19 = 54$ (fremadrettet 2 store klasser), men med ovenstående overskud kan vi ikke køre videre med 3 klasser, og der er 1, måske flere, som skal på efterskole.</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Punkt 4 10 min | Skoleplan |
| Ansvarlig | <i>Mads</i> |
| Formål/ Motivation | En kort gennemgang af skoleplanen til orientering. |
| Ref | <p>Skoleplanen er gennemgået kort.</p> <p>Begrænse antallet af "projekter" – sidde til 2 møder på en gang, dur ikke....</p> <p>Det tværfaglige prioriteres (dansk/matematik – 2 nye vejledere).</p> <p>Ikke de store revolutioner.</p> <p>I bilag vedr. principper er skoleplanen gennemgået overordnet.</p> <p>Mads spurgte om "vi plejer".</p> <p>Det er timestfordelingsplanen, der plejer at blive brugt tid på.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Punkt 5 5 min | Gallafest |
| Ansvarlig | <i>Inge/Gina/Mads</i> |
| Formål/ Motivation | Orientering om hvordan gallafest for 8. og 9. årgang gik. |
| Ref | <p>GSU orienterede.</p> <p>Det gik rigtig godt – det var de "rigtige" der kom.</p> <p>"Vagtværn" fungerede – godt kendskab til de unge.</p> <p>De der var der, hyggede sig.</p> <p>De var ærgerlige over, at det var en torsdag og uden alkohol.</p> <p>Der skal være noget mere præsentation.</p> <p>Tradition:</p> <p>Anne/formand: Skal den begyndes nedefra (skolefest som bliver til gallafest).</p> <p>Mads: fint at der blev prøvet noget anderledes, skal ledes af lærerne. Godt at kunne vise, at det kunne gennemføres og blev godt. Indkalde forældre/SB, fint at det</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Inge: Jyderup – skolepligt at være der (fri om fredagen). Behov for forældreopbakning – mangler pt.</p> <p>GSU: Fokus på overgangene (fx 6. kl. fra alle tre matrikler). Gallafesten er kun for 8.-9. årg.</p> <p>Drøftelse af behov for tilmelding – inddragelse af elevråd – dans indøves i idr. m.m. Pia – SFO mega gode til at afholde aktiviteter/arr.</p> <p>UP: Behov for forældreperspektivet – gerne hjælp fra SB-medlemmer til forældremøder, introduktion til nye forældre m.m.</p> |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Punkt 6 10 min | Skole nummer |
| Ansvarlig | <i>Mads</i> |
| Formål/ Motivation | Kort orientering omkring skolenummer og skolestartselever. Som det er nu, har de tre skoler hvert deres særskilte skolenummer. Dette kan opfattes som det frie skolevalg er gældende. Til sommer begynder der 7 elever på Nr. Jernløse, som bor i Undløse og 1 elev begynder på Nr. Jernløse som bor i Knabstrup. |
| Ref | <p>Mads orienterede om: Besøg af Rie fra fagcenteret. Tolkning af "3 matrikler". Er vi 1 skole eller 3 skoler? Frit skolevalg? Endnu ikke endelig afklaret. Mads havde møde herom i går. Er en risiko i forhold til de små skoler. Når vi får mere data herpå – vil SB blive orienteret herom.</p> <p>Drøftelser i forhold til de små matrikler, frit skolevalg og skolens interne principper.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Punkt 7 10 min | PR – Præsentation af skolebestyrelsen og andre initiativer |
| Ansvarlig | <i>Mads</i> |
| Formål/ Motivation | Mads vil fortælle omkring initiativ på Jernløse skole og så vil vi gerne præsentere forældrebestyrelsen på skolernes sociale medier. |
| Ref | <p>Havde håber, at Pernille kunne deltage. Fællesfotos på næste møde på KNABSTRUP. Gerne interviews af fx 2 best.medlemmer (hvorfor SB, hvad man brænder for m.m.). Mads orienterede om præsentation af mdr. medarbejdere (denne mdr. Anders – sidste mdr. var det Mikkel). Tænker det skal ud på alle tre matrikler. Mads har talt med Pia i Undløse Børnehus om at få hende med på det. Til efterårsferien bliver der interview med én på Knabstrup.</p> |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Punkt 8 5 min | EVT |
|--------------------------------|------------|

| | |
|--------------------|--|
| <p>Ref.</p> | <p>Alkas Have – er dertaget højde for at børnetallet stiger. Betina orienterede (dengang 82 elever, byggeri til max 90). Mulighed for at udvide. Der er faldet fra (pt. 66). Det flytter ca. 18 børnefam. ind.</p> <p>Mads orienterede om proces i forhold til Store Bededag 200 skoledage fastholdes. 1 dags arbejde mere at komme i puljen. Anbefaling til faglig center er: Dagen efter juleferien?</p> <p>Digital skole: GSU gjorde opmærksom på, at Victoria/SB-medlem har udsendt artikel. Behov for drøftelse heraf. Mads bemærkede, at vores crome book inventar er slidt. Hvad er der af evidens / oplæg? Skal der være flere elever om én inventar? Bevidsthed om skærmbrug – hvornår vælger vi til/fra og hvorfor!? Pt. arbejder vi via portaler og kan IKKE undvære vores cromebooks: I timerne med USR arbejdes der kun på denne måde. Ledelsesteamet orienterede om tanker om næste års kompetenceudvikling. Pt. er der planlagt foredrag v. Imran Rashid: Kunsten at overleve i en digital verden. Lige nu har vi ikke bøger nok til at vælge noget andet. LæseTek underviser er også på digitale platform.</p> <p>Viden- og erfaringskonference: GSU orienterede.</p> <p>Anne orienterede om: Møde med borgmesteren i beg. af maj i forhold til behov for forlængelse af Frihedsforsøget (K: Valgfag, U: fortsætte TDS/læringscafé (udvidet?) - forskelligt på de enkelte matrikler). Behov for at kigge på elev-/forældreperspektivet. Hvis forlænet, hvordan kan der boostes liv i Frihedsforsøget? Hvordan kan vi blive mere modige. Udfordre rammer og os selv.</p> <p>Skrive i kontaktbog: Det blev bemærket, at man som plejefam. ikke kan benytte denne, da der ofte er behov for kontakt "kun" mellem plejefam./skole. Undløse Skole tænker, at en besked herom til teamet ville være super.</p> |
|--------------------|--|